Административное совещание

при руководителе отдела образования

«Психолого-педагогическое

 сопровождение детей, обучающихся на дому»

 02 марта 2017 года

***Нормативные документы, регламентирующие обучение на дому***

Правовую основу организации обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, составляют:
1.Закон Республики Казахстан "Об образовании" (с изменениями и дополнениями от 24.12.2008 г.)

1. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343-II
О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями (с [изменениями и дополнениями](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000664431" \o "СПРАВКА О ЗАКОНЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОТ 11.07.02 № 343-II" \t "_parent) по состоянию на 03.12.2015 г.)
2. ПриказМОН РК «Правила о порядке оказания помощи родителям в обучении детей-инвалидов на дому учебно-воспитательными организациями» от 26 ноября 2004 года № 974
3. Государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования»
4. Приказ МОН РК «О начале 2016-2017 учебного года в организациях среднего общего образования Республики Казахстан» 27 июля 2016 года № 401

# Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

# Слайд 2. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся

1. **Согласно Стандарта государственной услуги**  обучение **детей-инвалидов** (инвалидность должна быть подтверждена справкой ВКК).
2. Организация учебного процесса проводится по следующему учебному плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование дисциплин** | **количество часов в неделю по классам** |
| **начальная ступень** | **основная ступень** | **старшая ступень** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Иностранный    язык  |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Математика и информатика  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | История |   |   |   |   | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | География  |   |   |   |   | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Биология |   |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Химия |   |   |   |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Физика |   |   |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Коррекционные занятия (при необходимости) | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Итого: | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 |

 Примечание: допускается перераспределение часов и посещение уроков в школе.

**Документация администрации школы по организации учебно-воспитательного процесса учащихся, обучающихся на дому**

1. Нормативные документы по организации обучения на дому.
2. Приказ отдела образования об организации обучения на дому
3. Приказ по школе об организации обучения на дому
4. Заявление родителей
5. Справка ВКК с рекомендацией обучения на дому
6. Заключение ПМПК, где указана программа обучения
7. Учебный план согласно действующим нормативным документам
8. Календарно-тематическое планирование каждого учителя.
9. Сведения об учителях, обучающих на дому.
10. Расписание уроков, утвержденное директором школы и согласованное с родителями
11. Дневники наблюдений за текущий и прошлые учебные годы
12. Психолого-педагогическая характеристика за прошлые учебные годы
13. Аналитические справки об итогах внутренней проверки школы.
14. Протоколы совещаний при директоре и педагогических советов, где рассматривался данный вопрос

На основании плана работы отдела образования на 2016-2017 учебный год была проведена выборочная проверка школ по организации учебно –воспитательного процесса.

Проверка документации СШ№1, МШЛ№3, АСШ№1, СШ№1 п.Бестобе, СШ№2 п.Бестобе показала, что все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Утверждены директором школы. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию и в соответствие с тематическим планированием, ознакомлены родителями, своевременно и правильно вносятся записи в журнал занятий. Ведется дневник динамического развития учащегося. Пакеты документов по государственной услуге собраны правильно.
 Проведен опрос родителей .Жалоб и претензий со стороны родителей нет.

Проверен табель учета рабочего времени СШ№1, МШЛ№3. Расхождений в количестве проведенных уроков нет, подтверждены документально.

**СШ№2**

Проверены табеля учета рабочего времени.

Заработная плата выплачивается работнику за фактически отработанное им время, учтенное в документах работодателя по учету рабочего времени.

 Не предоставлена документация работы психолога с детьми, обучающимися на дому.

**СШ№9**

На момент проверки не были предоставлены утвержденные планы по каз.языку ( Серикмуратовой К.Е.), англ.язык (Примова А.У.), математика ( Конакбаев Р.И.),география ( Кайыпназаров Г.М.).

Проведена беседа с родителями Максет Аян (5 класс), Тулегенов Айдос (5 кл ). Отзывы о работе педагогов, проведенных уроках положительные.

Заведены журналы отдельного учета проведенных уроков педагогами школы. В ходе проверки выявлено, что в 5 классе ( ученик Максет Аян) не ведется преподавание русского языка, согласно ГОСО. Данный факт является не выполнением ГОСО.

Одним из важных документов, которые бережно собирают дети и родители. Это портфолио учащегося

Это оценка учащимися своих достижений в учебной деятельности. Причём эти страницы помогают ребёнку реально осознать и зафиксировать свои успехи из года в год , проанализировать свой учебный опыт.

( показ портфолио )

 На протяжении 12 лет в республике на разных уровнях проходит конкурс «**Жулдызай** », в очередной раз доказывающий , что инвалидное кресло или отсутствие зрения - вовсе не повод забывать о своих талантах и способностях. ( **слайды выступающих детей )**

В этом году, как и в предыдущие годы был проведен городской конкурс для детей с ограниченными возможностями на базе СШ№1, ДМШ. Активное участие приняли СШ№1, СШ№2, МШЛ№3, СШ п. Заводской.

Были подведены итоги конкурсы стихотворений, вокала, танцевального конкурса, изобразительного искусства.

Однако, опрос родителей и учащихся показал, что дети не знали о данном конкурсе и выразили сожаление, что не смогли принять участие.

Интерактивное оборудование. С 2011-2013 годы приобретено 26, выдано 22. Подключены к Интернет 21. ( Не подключен Игимбай А.- МШЛ№5)

Опрос показал, что у многих детей нет электронных учебников, которые имеются в школах в достаточном количестве по всем предметам.

**Рекомендации:**

1.Продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса детей, обучающихся на дому.

2. Директорам школ проверить табель учета рабочего времени педагогов по фактически отработанному времени.

3. Администрации ШГ№6, СШ№7, СШ№8, СШ№9, школам п.Аксу, п.Бестобе обратить внимание на слабую работу по участию детей в ежегодном конкурсе «Жулдызай».

4.Психологам школ, по итогам учебного года составить характеристику на каждого учащегося.

5. Обеспечить электронными учебниками учащимся, обучающимся на дому.

6. Отделу образования. Провести проверку школьной документации каждого учащегося, обучающегося на дому. Проверить фактически отработанное время учителя. Составить протоколы посещения и акты.( март 2017 года )

С.Жетписбаева