- Добрый день, уважаемые коллеги! Шабарова В.Г.

**Слайд №1**

Обновление содержания среднего образования в РК сегодня очень **востребовано** и **актуально** для обучения **будущего поколения**.

Программа ориентирована на следующие ключевые аспекты:

- *формирование и развитие* ***образованной и творческой, компетентной и конкурентноспособной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самоактуализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества.***

**Слайд №2**

**Древняя японская пословица гласит: «Налови мне рыбы, и я буду сыт сегодня, а научи меня ловить рыбу, так я буду сыт до конца жизни.**

Думаю, что вы со мной согласитесь в правоте этой мудрой мысли, которая полностью совпадает с концепцией 12-летнего среднего образования.

Нашим детям нужна не сумма знаний ради знаний, ***а способность к их получению,***не исполнительность, а ***инициатива и самостоятельность***.

**Слайд №3**

**Особенности содержания обновленных учебных программ:**

* **Подача содержания предмета по спиральному принципу,** (усложнение знаний по темам и классам);
* **Иерархия целей обучения по таксономии** Блума, основанной на классификации уровней навыков мышления по более важным видам предметных операций и закономерностям познания;
* **«Сквозные темы»** в ходе осуществления межпредметных связей, а также связей между предметами одной образовательной области
* Оргнизация учебного процесса в виде **долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного плана;**
* **В основу программы обновленного содержания** **образования заложена система ценностей «[Мәңгілік](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjNyYfQ8dnXAhWDa5oKHX7nDBIQFggrMAE&url=http://www.ofstrategy.kz/index.php/ru/research/politic-research/item/443-po-predvaritelnym-rezultatam-ekspertnykh-intervyu-u-predstavitelej-kazakhskoj-tvorcheskoj-intelligentsii-slozhilos-neodnoznachnoe-vospriyatie-dannoj-idei&usg=AOvVaw0miKSaOIy2ZUknuIy5dpQD)** [**Ел**](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjNyYfQ8dnXAhWDa5oKHX7nDBIQFggrMAE&url=http://www.ofstrategy.kz/index.php/ru/research/politic-research/item/443-po-predvaritelnym-rezultatam-ekspertnykh-intervyu-u-predstavitelej-kazakhskoj-tvorcheskoj-intelligentsii-slozhilos-neodnoznachnoe-vospriyatie-dannoj-idei&usg=AOvVaw0miKSaOIy2ZUknuIy5dpQD)**» ;**
* **Постановка целей обучения по полному курсу обучения, который дает возможность учесть взаимосвязь по предмету между уровнями образования** (связь между начальными и старшиими классами )
* **Функциональная грамотность учащихся**
* **Системно - деятельностный подход в обучении** (активное участие ученика в процессе учения)

**Слайд №4**

В *наше время настоящий педагог – это волшебник, который может творить чудеса и создавать мир, в котором хочется просто быть, а значит, творить и узнавать пока еще непознанное*.

В общеобразовательных школах отдела образования города Степногорска успешно внедряется обновленная программа обучения.

Благодаря проведенным тренингам и практическим занятиям учителям,­ слушателям курсов по ОСО, удалось в полной мере изменить свой взгляд о новых технологиях, методах проведения уроков, подходах к оцениванию учащихся и в целом поменять мышление и взгляд на преподавание и обучение.

Работая по обновленной программе, учитель **вместо простой передачи знаний, умений, навыков от учителя к ученику приоритетной целью ставит перед собой задачи:**

**- развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели;**

**- проектировать пути их реализации,**

**- контролировать и оценивать свои достижения.**

**Учителя используют стратегии активного обучения**

Методистами ОО были посещены уроки учителей, работающих по обновленной программе. По анализу посещенных уроков методистами можно сделать вывод, как учителя работают по ОСО.

Творческие группы языковедов разработали единые СОР и СОЧ. Создали в ватсапе группы, делятся опытом, задают вопросы.

Учителями школ используются активные методы обучения. Уроки проходят в интересной форме. На уроках дети работают в группах, в парах, индивидуально. Учащиеся с радостью представляют себя в роли исследователей, художников, ораторов, Хочется отметить, что в процессе работы, дети активно учувствуют, делятся своими открытиями на уроках

**Слайды №5,6,7**

«Защита проекта», - ССШ с.Кырык кудык

«Ромашка Блума», - Ш им. п. Шантобе

«Закрытые – открытые вопросы» - СШ№7

групповая работа - СШ с. Изобильное

исследовательская работа - Сш №9

составление постера - Сш №2» п. Бестобе

представление проектов - Сш №8

работа в группах - Сш №1» П. Аксу

«Лестница успеха» - СШ № 9

Обучение через диалог, формативное оценивание - СШ № 3 -

исследовательский проект - СШ № 4

**Слайд № 8**

**Слайд № 9**

Каковы же проблемы педагогов работе по обновленной программе

1. **разработка критериев оценивания и дискрипторов вызывает затруднение;**
2. при планировании урока педагоги ставят неизмеримые цели, которые не дают возможности оценить результат работы учащихся;
3. цели урока и задания для детей не всегда соответствуют таксономии Блума
4. не все родители учащихся адекватно воспринимают нововведения в образовании
5. . не все педагоги прошли курсы переподготовки по ОСО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Всего прошли курсы | Всего работают | Не прошли курсы |
|  | Казахский язык и литература (преподавание на казахском языке) | 16 | 30 | 14 |
|  | Казахский язык и литература (преподавание не на казахском) | 23 | 59 | 36 |
|  | Русский язык и литература | 38 | 45 | 7 |
|  | Русский язык и литература (на казахском языке) | 5 | 20 | 15 |
|  | начальная школа | 122 | 106 | 0 |
|  | английский язык | 22 | 55 | 33 |
|  | математика | 12 | 37 | 25 |
|  | география | 5 | 26 | 21 |
|  | биология | 9 | 23 | 14 |
|  | физика | 9 | 24 | 15 |
|  | химия | 7 | 14 | 7 |
|  | информатика | 10 | 25 | 15 |
|  | история | 16 | 46 | 30 |
|  | Физическая культура | 18 | 49 | 31 |
|  | Художественный труд | 19 | 38 | 19 |
|  | музыка | 16 | 24 | 8 |
|  | **всего** | **347** | **621** | **247** |

**Слайд № 11**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ВСЕГО** |
| Ш№1 | **13** |
| Ш№2 | **15** |
| Ш№3 | **14** |
| Ш№4 | **19** |
| Ш№5 | **11** |
| Ш№6 | **13** |
| Ш№7 | **32** |
| Ш№8 | **10** |
| Ш№9 | **13** |
| АОШ | **6** |
| Аксу1 | **9** |
| Аксу2 | **10** |
| БОШ | **9** |
| Бестобе1 | **3** |
| Бестобе2 | **7** |
| Заводская | **20** |
| Карабулак | **11** |
| Шантобе | **10** |
| Степногорская | **9** |
| Изобильная | **4** |
| Кырыккудык | **9** |
| всего | **247** |

**Это процесс трудоемкий, творческий, отнимающий много времени, как при подготовке, так и при непосредственной работе на уроке, но такой труд окупается более высокой грамотностью учащихся.**

**Поэтому очень важно, чтобы все педагоги, работающие по обновленной системе образования, прошли курсы переподготовки по ОСО.**

**Слайд № 12**

В заключении, я бы хотела пожелать нашим педагогам:

**Уважаемые Коллеги!**

«Ваш урок должен иметь ***неожиданное*** начало и ***незабываемое*** завершение».

Творческих вам успехов!

**Решение Совета отдела образования**

**29 ноября 2017 года**

**«Обновленное содержание образования»**

1. Педагогам продолжить изучать программу обновленного содержания образования;

**Постоянно**

**Директор школы**

1. Использовать в работе методы: проблемное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, обучение на основе опыта, проектный метод;

**Постоянно**

**Директор школы**

1. Провести работу с родителями на родительских собраниях по обновленному содержанию образования с учетом итогов I полугодия;

**До 15.01.2018 года**

**Директор школы**

1. Методическому кабинету отдела образования провести детальный анализ по количеству педагогов, прошедших курсы по обновленному содержанию образования и запланировать прохождение курсов на 2018 год.

**До 20.12.2017 года**

**Методический кабинет**

**Председатель Т.Семенюк**

**Секретарь Н. Подшивалова**

**Білім басқармасының шешімі**

**2017 жылғы 29 қараша**

**«Жаңартылған білім мазмұны»**

1. Мұғалімдерге оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын жалғастыру;

**Күнделікті**

**Мектеп директоры**

1. Оқыту әдістері: проблемалық оқыту, жеке оқыту, пәнаралық оқыту, тәжірибеге негізделген оқыту, жобалау әдісі;

**Күнделікті**

**Мектеп директоры**

1. Ағымдағы жылдың бірінші жартысының нәтижелерін ескере отырып, білім берудің жаңартылған мазмұны туралы ата-аналар жиналысын өткізу                                                                                         **2018 жылдың 15 қаңтарына дейін**

**Мектеп директоры**

1. Білім беру басқармасының әдістемелік кабинеті білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша курстарды аяқтаған және 2018 жылға арналған курсты өтетін мұғалімдер санын жоспарлау және егжей-тегжейлі талдау жүргізу.

**20.12.2017 жылға дейін**

**Әдістемелік кабинет**

**Төраға Т.Семенюк**

**Хатшы Н. Подшивалов**